



Ministère de la Communauté française

Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique
COMMISSION DE CONCERTATION

LISTE DE COMPETENCES :

BACHELIER EN GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE D'ENTREPRISE

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ECONOMIQUE DE TYPE COURT

Page 1 sur 55

LISTE DE COMPETENCES :

BACHELIER EN GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE D'ENTREPRISE

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ECONOMIQUE DE TYPE COURT

CHAMP D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE :

Le bachelier en gestion des transports et logistique d'entreprise est un collaborateur spécialisé d'une entreprise, d'un organisme ou d'un service public. Les métiers visés par ce titre peuvent être exercés de concert ou séparément, dans des services de nature ou de taille différentes.

Dans le cadre de la gestion des transports et en respectant les normes de qualité, il mène au quotidien les opérations d'encadrement nécessaires à l'expédition, au transport et à la livraison des marchandises, y compris à l'international : gestion et optimisation des moyens matériels et humains disponibles, organisation de la chaîne de transport, planification des opérations, dispatching, traçabilité, documents administratifs, assurances, relations avec les administrations, opération douanières, ... Il assiste la direction dans l'établissement des devis, la négociation et le suivi des contrats. Il sélectionne le mode de transport le plus approprié pour l'entreprise en tenant compte de critères tels que le prix, la récurrence, les exigences du client, ... Il assure l'interface avec d'autres intervenants du secteur : affréteurs, expéditionnaires, commissionnaires, ..., chez lesquels il peut également exercer ses compétences, tout comme dans les divers domaines du transport des personnes.

Dans le cadre de la logistique d'entreprise, il collabore à la mise en œuvre et à l'adaptation du système logistique. Dans ce domaine également, il gère et optimise les moyens disponibles et planifie les opérations. En fonction des activités et de la taille de l'organisation, il gère soit une unité logistique de production ou de distribution soit un service spécialisé dans les achats et approvisionnements, dans l'entreposage et la gestion des stocks, dans la préparation des commandes, l'emballage et le conditionnement des marchandises, en veillant au respect des contraintes de temps et des normes de qualité et d'environnement. Il peut être amené à conseiller la direction en matière de stratégie logistique.

Ses compétences l'amènent à mettre en œuvre des opérations complexes enchaînant logistique tant externe qu'interne et transport.

Il maîtrise les outils de la gestion des ressources humaines afin d'animer et gérer une équipe. Il développe des qualités de communicateur et est capable de s'exprimer en anglais et dans une autre langue utilisée habituellement soit au niveau national, soit au niveau international.

Il s'adapte à l'évolution et aux besoins de son environnement professionnel. Familiarisé avec l'outil informatique, il s'adapte à divers logiciels spécialisés tant en transport qu'en logistique et est capable d'opérer des choix raisonnés par rapport à l'implantation des évolutions technologiques de son secteur.

COMPETENCES A MAITRISER AU COURS DE LA FORMATION	CAPACITES TERMINALES DES UNITES DE FORMATION
<p>1. Acquérir des connaissances techniques relatives aux différents modes de transport (rail, eau, route, air) ;</p>	<p>L'étudiant sera capable :</p> <p>UF Techniques et politiques du transport aérien UF Techniques et politiques du transport routier UF Techniques et politiques du transport ferroviaire UF Techniques et politiques du transport fluvial</p> <p><i>en disposant de sa documentation personnelle</i> <i>sur base d'une situation concrète d'affrètement aérien, routier, ferroviaire, fluvial et maritime,</i> <i>en tenant compte d'éléments de géopolitique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'identifier les procédures légales et administratives nécessaires ; ◆ de proposer et justifier au moins deux solutions pertinentes en termes de coûts pour l'entreprise ; <p>UF Epreuve intégrée</p> <p><i>dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence : <ul style="list-style-type: none"> • sa maîtrise et l'utilisation pertinente des concepts

	<p>managériaux, technologiques et juridiques relevant du domaine,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa capacité à repérer les différents maillons de la chaîne logistique, à structurer l'organisation de la chaîne globale, à identifier ou anticiper d'éventuels dysfonctionnements dans le processus en place et à proposer des solutions ou améliorations.
<p>2. Intégrer les connaissances techniques, économiques et géopolitiques afin de sélectionner le mode de transport le plus approprié ;</p>	<p>UF Techniques et politiques du transport aérien UF Techniques et politiques du transport routier UF Techniques et politiques du transport ferroviaire UF Techniques et politiques du transport fluvial</p> <p><i>en disposant de sa documentation personnelle</i> <i>sur base d'une situation concrète d'affrètement aérien, routier, ferroviaire, fluvial et maritime,</i> <i>en tenant compte d'éléments de géopolitique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'identifier les procédures légales et administratives nécessaires ; ◆ de proposer et justifier au moins deux solutions pertinentes en termes de coûts pour l'entreprise ; <p>UF Eléments de gestion comptable et financière <i>face à une situation comptable d'une entreprise commerciale, illustrée par des documents ad hoc et dans le respect des</i></p>

consignes données,

- ◆ d'expliciter le contenu des rubriques comptables sélectionnées et leur mode d'évaluation ;
- ◆ de relier à l'aide des mécanismes comptables, de manière logique et structurée, les rubriques sélectionnées à leurs corollaires comptables ;
- ◆ de déterminer le seuil de rentabilité ;
- ◆ de calculer les ratios sélectionnés et de les présenter sous forme d'un tableau synthétique ;
- ◆ d'interpréter succinctement ses performances ;
- ◆ de porter un regard critique sur sa politique financière ;

UF Distribution physique et transports

face à des situations concrètes de la vie professionnelle relative à la distribution physique et au transport des marchandises,

- ◆ de décrire le cheminement lié à la distribution physique ;
- ◆ de décrire le suivi des opérations compte tenu des contraintes imposées par la supply chain, et dans le respect des critères de performance fixés par l'entreprise en justifiant ses choix ;
- ◆ de proposer et justifier des décisions opérationnelles en vue d'optimiser la chaîne de distribution ;
- ◆ de justifier le choix d'une chaîne de transport et l'utilité de

la traçabilité du fret ;

UF Organisation et gestion d'un service logistique et de transport

- ◆ *face à une situation d'entreprise,*
 - de structurer un tableau de bord des performances logistiques en vue de la préparation à la prise de décisions ;
 - de mettre en œuvre, d'explicitier et de justifier une méthode permettant de calculer, au choix du chargé de cours, au moins trois des items suivants :
 - la rentabilité économique d'un projet d'investissement en combinant les différents critères de choix,
 - le seuil de rentabilité d'exploitation et en fournir une représentation graphique,
 - le coût annuel d'un véhicule de transport, d'un entrepôt, d'un stock d'articles...,
 - le coût de revient d'une activité logistique (transport, stockage, ...) par unité de base (colis, palettes, km, tonne, ...),
 - le prix de revient d'un transport déterminé réalisé avec un véhicule déterminé (au trajet, au km, à la tonne), en se plaçant dans la situation d'une entreprise de transports rémunérés réalisés pour compte de tiers,
 - le prix d'un transport sous traité maritime, aérien... pour une cargaison déterminée sur une liaison

	<p>donnée,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ le coût global d'un envoi déterminé sur une liaison donnée et comparer les solutions entre modes de transport alternatifs ; • sur base des trois éléments calculés, de mesurer et d'interpréter les performances logistiques de l'entreprise ; <p>UF Gestion de la logistique et des transports : études de cas</p> <p><i>face à une situation d'entreprises ou d'organismes décrite précisément et relative à la gestion de la logistique et des transports :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de réaliser un compte rendu critique des stratégies logistiques mises en œuvre par les entreprises faisant l'objet de l'étude de cas proposée ; ◆ de proposer et justifier des solutions aux problèmes relevés dans l'analyse de cas effectuée ; <p>UF Epreuve intégrée</p> <p><i>dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de mettre en œuvre une recherche cohérente sur un sujet validé par le chargé de cours ; ◆ d'en rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence :
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • sa maîtrise et l'utilisation pertinente des concepts managériaux, technologiques et juridiques relevant du domaine, • sa capacité à repérer les différents maillons de la chaîne logistique, à structurer l'organisation de la chaîne globale, à identifier ou anticiper d'éventuels dysfonctionnements dans le processus en place et à proposer des solutions ou améliorations ; • sa capacité à évaluer l'impact financier des solutions ou améliorations qu'il suggère ; • sa capacité à réfléchir sur l'importance des secteurs de la logistique et des transports dans l'économie contemporaine, sur le rôle des autorités publiques régionales, nationales et supranationales en matières de politique des transports, d'investissements en infrastructures logistiques, de législations et réglementations...
<p>3. Gérer et optimiser au quotidien le matériel de transport et les moyens humains nécessaires à son fonctionnement ;</p>	<p>UF Techniques et politiques du transport aérien UF Techniques et politiques du transport routier UF Techniques et politiques du transport ferroviaire UF Techniques et politiques du transport fluvial <i>en disposant de sa documentation personnelle</i> <i>sur base d'une situation concrète d'affrètement aérien, routier,</i></p>

ferroviaire, fluvial et maritime,

en tenant compte d'éléments de géopolitique :

- ◆ d'identifier les procédures légales et administratives nécessaires ;
- ◆ de proposer et justifier au moins deux solutions pertinentes en termes de coûts pour l'entreprise ;

UF Organisation et gestion d'un service logistique et de transport

face à une situation d'entreprise,

- ◆ de structurer un tableau de bord des performances logistiques en vue de la préparation à la prise de décisions ;
- ◆ de mettre en œuvre, d'explicitier et de justifier une méthode permettant de calculer, au choix du chargé de cours, au moins trois des items suivants :
 - la rentabilité économique d'un projet d'investissement en combinant les différents critères de choix,
 - le seuil de rentabilité d'exploitation et en fournir une représentation graphique,
 - le coût annuel d'un véhicule de transport, d'un entrepôt, d'un stock d'articles...,
 - le coût de revient d'une activité logistique (transport, stockage, ...) par unité de base (colis, palettes, km,

	<p>tonne, ...),</p> <ul style="list-style-type: none"> • le prix de revient d'un transport déterminé réalisé avec un véhicule déterminé (au trajet, au km, à la tonne), en se plaçant dans la situation d'une entreprise de transports rémunérés réalisés pour compte de tiers, • le prix d'un transport sous traité maritime, aérien... pour une cargaison déterminée sur une liaison donnée, • le coût global d'un envoi déterminé sur une liaison donnée et comparer les solutions entre modes de transport alternatifs ; <ul style="list-style-type: none"> ◆ sur base des trois éléments calculés, de mesurer et d'interpréter les performances logistiques de l'entreprise ; <p>UF Informatique appliquée : Logiciels de pilotage de la chaîne logistique</p> <p><i>face à un système informatique sur lequel est installé un logiciel de gestion de la logistique,</i></p> <p><i>à partir d'une situation-problème relevant, au choix du chargé de cours, de la planification ou de l'ordonnancement :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de proposer une solution qui permette d'optimiser la chaîne logistique et qui tienne compte des contraintes de l'entreprise ; ◆ de justifier la solution proposée en fonction des éléments issus du traitement informatique des données ;
--	---

<p>4. Planifier les opérations de transport, en organiser la chaîne et en assurer la traçabilité ;</p>	<p>UF Logistique industrielle, commerciale et de distribution <i>face à une situation professionnelle relative à la planification, l'ordonnancement et la coordination de la supply chain globale,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'expliciter les objectifs et le fonctionnement de la logistique intégrée dans le processus industriel proposé ; ◆ de proposer un processus de planification et d'ordonnancement des opérations d'approvisionnement, de production et de distribution ; ◆ de le justifier au regard des contraintes matérielles et humaines ; <p>UF Informatique appliquée : Logiciels de pilotage de la chaîne logistique <i>face à un système informatique sur lequel est installé un logiciel de gestion de la logistique,</i> <i>à partir d'une situation-problème relevant, au choix du chargé de cours, de la planification ou de l'ordonnancement :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de proposer une solution qui permette d'optimiser la chaîne logistique et qui tienne compte des contraintes de l'entreprise ; ◆ de justifier la solution proposée en fonction des éléments issus du traitement informatique des données ; <p>UF Mathématiques opérationnelles appliquées à la</p>
--	--

	<p>logistique</p> <p><i>face à un problème concret de logistique au niveau stratégique ou au niveau tactique ou au niveau opérationnel (au choix du chargé de cours),</i></p> <p><i>en utilisant d'une manière adéquate les moyens techniques disponibles :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de proposer et justifier une solution logistique appropriée en utilisant un outil adéquat d'aide à la décision ; ◆ de corroborer la solution dégagée en se fondant sur une utilisation appropriée de l'outil mathématique ; <p>UF Distribution physique et transports</p> <p><i>face à des situations concrètes de la vie professionnelle relative à la distribution physique et au transport des marchandises,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de décrire le cheminement lié à la distribution physique ; ◆ de décrire le suivi des opérations compte tenu des contraintes imposées par la supply chain, et dans le respect des critères de performance fixés par l'entreprise en justifiant ses choix ; ◆ de proposer et justifier des décisions opérationnelles en vue d'optimiser la chaîne de distribution ; ◆ de justifier le choix d'une chaîne de transport et l'utilité de la traçabilité du fret ;
--	--

<p>5. Mener des opérations relatives à la gestion : contact avec les clients, y compris en langues étrangères, établissement de devis, négociation des contrats, application des règles juridiques, administratives, fiscales et douanières en matière de transport ;</p>	<p>UF Organisation et gestion d'un service logistique et de transport</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>face à une situation d'entreprise,</i> <ul style="list-style-type: none"> • de structurer un tableau de bord des performances logistiques en vue de la préparation à la prise de décisions ; • de mettre en œuvre, d'explicitier et de justifier une méthode permettant de calculer, au choix du chargé de cours, au moins trois des items suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ la rentabilité économique d'un projet d'investissement en combinant les différents critères de choix, ○ le seuil de rentabilité d'exploitation et en fournir une représentation graphique, ○ le coût annuel d'un véhicule de transport, d'un entrepôt, d'un stock d'articles..., ○ le coût de revient d'une activité logistique (transport, stockage, ...) par unité de base (colis, palettes, km, tonne, ...), ○ le prix de revient d'un transport déterminé réalisé avec un véhicule déterminé (au trajet, au km, à la tonne), en se plaçant dans la situation d'une entreprise de transports rémunérés réalisés pour compte de tiers, ○ le prix d'un transport sous traité maritime, aérien... pour une cargaison déterminée sur une liaison donnée,

- le coût global d'un envoi déterminé sur une liaison donnée et comparer les solutions entre modes de transport alternatifs ;
- sur base des trois éléments calculés, de mesurer et d'interpréter les performances logistiques de l'entreprise ;

UF Mathématiques opérationnelles appliquées à la logistique

face à un problème concret de logistique au niveau stratégique ou au niveau tactique ou au niveau opérationnel (au choix du chargé de cours),

en utilisant d'une manière adéquate les moyens techniques disponibles :

- ◆ de proposer et justifier une solution logistique appropriée en utilisant un outil adéquat d'aide à la décision ;
- ◆ de corroborer la solution dégagée en se fondant sur une utilisation appropriée de l'outil mathématique ;

UF Distribution physique et transports

face à des situations concrètes de la vie professionnelle relative à la distribution physique et au transport des marchandises,

- ◆ de décrire le cheminement lié à la distribution physique ;
- ◆ de décrire le suivi des opérations compte tenu des contraintes imposées par la supply chain, et dans le

respect des critères de performance fixés par l'entreprise en justifiant ses choix ;

- ◆ de proposer et justifier des décisions opérationnelles en vue d'optimiser la chaîne de distribution ;
- ◆ de justifier le choix d'une chaîne de transport et l'utilité de la traçabilité du fret ;

UF Eléments de droit civil, commercial et international

face à des problèmes juridiques simples concernant les contrats civils et commerciaux, les pratiques du commerce et le droit commercial international, en disposant de la documentation ad hoc :

- ◆ d'analyser et d'expliciter la situation juridique concernée ;
- ◆ de proposer et justifier des pistes de solution par l'application des notions de droit qui régissent cette situation ;
- ◆ de structurer et de justifier la démarche juridique mise en œuvre ;

UF Droit appliqué aux transports

en disposant de la documentation ad hoc,

face à des situations professionnelles concrètes simples concernant le monde du transport à choisir parmi les thématiques suivantes :

- ◆ *Application du droit social et de la législation*

	<p><i>sociale spécifiques au transport routier,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Application du droit européen du transport,</i> ◆ <i>Application du droit des assurances transport,</i> ◆ <i>Application du droit des contrats des transports internationaux,</i> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'analyser et d'expliciter en termes juridiques les situations proposées ; ◆ de proposer des hypothèses de solution par l'application des notions de droit qui régissent ces situations ; ◆ de justifier la démarche juridique mise en œuvre ; <p>UF Logistique industrielle, commerciale et de distribution</p> <p><i>face à une situation professionnelle relative à la planification, l'ordonnancement et la coordination de la supply chain globale,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'expliciter les objectifs et le fonctionnement de la logistique intégrée dans le processus industriel proposé ; ◆ de proposer et justifier un processus de planification et d'ordonnancement des opérations d'approvisionnement, de production et de distribution ; <p>UF Techniques administratives et fiscales du commerce international</p> <p><i>face à des situations concrètes de la vie professionnelle mettant en œuvre des opérations internationales :</i></p>
--	--

- ◆ de circonscrire les rôles et les missions de la douane ;
- ◆ d'appliquer la base légale et réglementaire régissant les aspects douaniers et fiscaux y relatifs ;
- ◆ de rédiger et d'analyser les principaux documents y relatifs ;
- ◆ d'en abstraire l'enchaînement logique et d'en déterminer le suivi ;

En Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur UF 3 (2^e langue : Néerlandais, Espagnol, Italien, Allemand) :

à partir de situations de communication interactive, d'exercer les compétences suivantes:

- ◆ la compréhension, la connaissance et l'utilisation active d'une langue de communication orale et écrite utilisée dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante et professionnelle liées à un domaine considéré (technique, scientifique, économique, médical, social, etc.), en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés,
- ◆ la **maîtrise** de compétences stratégiques (de réparation, d'évitement, etc.) qui permettent de compenser les lacunes linguistiques,

en compréhension à l'audition

- ◆ de comprendre des messages oraux de la vie courante,

ainsi que des messages variés utilisés dans le cadre de situations professionnelles liées au domaine considéré, **même s'il peut lui arriver de demander à son interlocuteur de reformuler des phrases ou des parties de phrases dont le sens lui a échappé ;**

en compréhension à la lecture

- ◆ de comprendre des messages écrits de la vie courante, ainsi que des messages utilisés dans le cadre de situations professionnelles liées au domaine considéré, **en recourant, le cas échéant, au dictionnaire ;**

en expression orale

- ◆ de produire un message oral de manière spontanée, dans le cadre de situations de la vie courante et utiliser, en situation et de manière spontanée, des termes et expressions propres au domaine professionnel considéré, **même s'il commet encore de nombreuses erreurs morphologiques et syntaxiques, surtout dans des situations nouvelles ;**

en expression écrite

- ◆ de rédiger un message structuré relatif à des situations familières de la vie courante et rédiger de brefs messages propres au domaine professionnel considéré, **même s'il commet encore de nombreuses erreurs orthographiques et morphosyntaxiques ;**

En Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur UF 4 (1^e langue : Anglais ; 2^e langue :

Néerlandais, Espagnol, Italien, Allemand) :

à partir de situations de communication interactive, l'étudiant sera capable d'exercer les compétences suivantes :

- ◆ la compréhension, la connaissance et l'utilisation active d'une langue de communication orale et écrite dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante et professionnelle liées à un domaine considéré (technique, scientifique, économique, médical, social, ...), en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés,
- ◆ la maîtrise de stratégies langagières (de reformulation, de réparation, d'évitement, ...) qui permettent de compenser les lacunes linguistiques,

en compréhension à l'audition,

- ◆ de comprendre des messages oraux variés, quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, les loisirs ou utilisés dans le cadre de situations professionnelles liées au domaine considéré ;
- ◆ de comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel, lorsque le locuteur parle de façon posée et distincte.

en compréhension à la lecture,

- ◆ de décoder des messages écrits de la vie courante ainsi

que des messages utilisés dans le cadre de situations professionnelles liées au domaine considéré, en développant des stratégies adéquates.

en expression orale,

- ◆ d'échanger des informations simples dans des situations courantes de la vie quotidienne et professionnelle ;
- ◆ de s'exprimer de manière simple, même si l'on commet encore quelques erreurs au sujet d'expériences, d'événements et de projets personnels ;
- ◆ de raconter brièvement une histoire ;
- ◆ de relater une anecdote.

en expression écrite,

- ◆ de rédiger un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement ou professionnellement ;
- ◆ de rédiger une note personnelle ou professionnelle relative à des situations courantes ;

En Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur UF 5 (1^e langue : Anglais) :

à partir de situations de communication interactive, d'exercer les compétences suivantes:

- ◆ la compréhension, la connaissance et l'utilisation active d'une langue de communication orale et écrite dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante et professionnelle liées à un domaine considéré (technique,

	<p>scientifique, économique, médical, social, ...), en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés,</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ la maîtrise de stratégies langagières de questionnement spontané, de reformulation, de prise de parole en public), même si certaines erreurs trahissent son origine linguistique propre ; <p><i>en compréhension à l'audition,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de comprendre des messages oraux élaborés et variés, quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail ou utilisés dans le cadre de situations professionnelles liées au domaine considéré ; ◆ de comprendre l'essentiel d'exposés en lien avec le domaine concerné ; ◆ de comprendre des instructions générales (commandes, sécurité, organisation du travail, ...) ; <p><i>en compréhension à la lecture,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de comprendre des messages écrits de la vie courante ainsi que des messages utilisés dans le cadre de situations professionnelles (extraits de catalogue, extraits de revue spécialisée, comptes-rendus), liées au domaine considéré, en recourant éventuellement au dictionnaire. <p><i>en expression orale,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'échanger des informations simples dans des situations courantes de la vie quotidienne et professionnelle ;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ de s'exprimer de manière simple, même si l'on commet encore quelques erreurs au sujet d'expériences, d'événements et de projets personnels ; ◆ de participer à un entretien de type professionnel ; ◆ de prendre la parole en public pour une communication brève et bien préparée. <p><i>en expression écrite,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de rédiger un écrit à l'intention de partenaires commerciaux ; ◆ de rédiger, en ayant recours au dictionnaire, un compte-rendu d'une réunion professionnelle à laquelle on a assisté. <p>UF Epreuve intégrée</p> <p><i>dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de mettre en œuvre une recherche cohérente sur un sujet validé par le chargé de cours ; ◆ d'en rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence : <ul style="list-style-type: none"> • sa maîtrise et l'utilisation pertinente des concepts managériaux, technologiques et juridiques relevant du domaine, • sa capacité à repérer les différents maillons de la chaîne logistique, à structurer l'organisation de la chaîne globale, à identifier ou anticiper d'éventuels dysfonctionnements
--	--

	<p>dans le processus en place et à proposer des solutions ou améliorations ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa capacité à évaluer l'impact financier des solutions ou améliorations qu'il suggère ; • sa capacité à réfléchir sur l'importance des secteurs de la logistique et des transports dans l'économie contemporaine, sur le rôle des autorités publiques régionales, nationales et supranationales en matières de politique des transports, d'investissements en infrastructures logistiques, de législations et réglementations...
<p>6. Veiller au respect des coûts et des délais de livraison, dans un contexte de qualité et de sécurité totales ;</p>	<p>UF Sensibilisation à la gestion de la qualité en entreprise <i>à partir d'une situation concrète nécessitant la mise en œuvre d'une démarche qualité en entreprise,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de déterminer la démarche qualité adaptée et de justifier son choix ; <p>UF Techniques et politiques du transport aérien UF Techniques et politiques du transport routier UF Techniques et politiques du transport ferroviaire UF Techniques et politiques du transport fluvial <i>en disposant de sa documentation personnelle</i> <i>sur base d'une situation concrète d'affrètement aérien, routier,</i></p>

ferroviaire, fluvial et maritime,

en tenant compte d'éléments de géopolitique :

- ◆ d'identifier les procédures légales et administratives nécessaires ;
- ◆ de proposer et justifier au moins deux solutions pertinentes en termes de coûts pour l'entreprise ;

UF Distribution physique et transports

face à des situations concrètes de la vie professionnelle relative à la distribution physique et au transport des marchandises,

- ◆ de décrire le cheminement lié à la distribution physique ;
- ◆ de décrire le suivi des opérations compte tenu des contraintes imposées par la supply chain, et dans le respect des critères de performance fixés par l'entreprise en justifiant ses choix ;
- ◆ de proposer et justifier des décisions opérationnelles en vue d'optimiser la chaîne de distribution ;
- ◆ de justifier le choix d'une chaîne de transport et l'utilité de la traçabilité du fret ;

UF Organisation et gestion d'un service logistique et de transport

face à une situation d'entreprise,

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ de structurer un tableau de bord des performances logistiques en vue de la préparation à la prise de décisions ; ◆ de mettre en œuvre et de justifier une méthode permettant de calculer, au choix du chargé de cours, au moins trois des items suivants : <ul style="list-style-type: none"> • la rentabilité économique d'un projet d'investissement en combinant les différents critères de choix, • le seuil de rentabilité d'exploitation et en fournir une représentation graphique, • le coût annuel d'un véhicule de transport, d'un entrepôt, d'un stock d'articles..., • le coût de revient d'une activité logistique (transport, stockage, ...) par unité de base (colis, palettes, km, tonne, ...), • le prix de revient d'un transport déterminé réalisé avec un véhicule déterminé (au trajet, au km, à la tonne), en se plaçant dans la situation d'une entreprise de transports rémunérés réalisés pour compte de tiers, • le prix d'un transport sous traité maritime, aérien... pour une cargaison déterminée sur une liaison donnée, • le coût global d'un envoi déterminé sur une liaison donnée et comparer les solutions entre modes de transport alternatifs ; ◆ sur base des trois éléments calculés, de mesurer et
--	---

	<p>d'interpréter les performances logistiques de l'entreprise ;</p> <p>UF Distribution physique et transports</p> <p><i>face à des situations concrètes de la vie professionnelle relative à la distribution physique et au transport des marchandises,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de décrire le cheminement lié à la distribution physique ; ◆ de décrire le suivi des opérations compte tenu des contraintes imposées par la supply chain, et dans le respect des critères de performance fixés par l'entreprise en justifiant ses choix ; ◆ de proposer et justifier des décisions opérationnelles en vue d'optimiser la chaîne de distribution ; ◆ de justifier le choix d'une chaîne de transport et l'utilité de la traçabilité du fret ;
<p>7. Assurer l'interface et négocier avec d'autres acteurs du secteur des transports, y compris les administrations ;</p>	<p>UF Organisation et gestion d'un service logistique et de transport</p> <p><i>face à une situation d'entreprise,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de structurer un tableau de bord des performances logistiques en vue de la préparation à la prise de décisions ; ◆ de mettre en œuvre et de justifier une méthode permettant de calculer, au choix du chargé de cours, au moins trois des items suivants :

- la rentabilité économique d'un projet d'investissement en combinant les différents critères de choix,
- le seuil de rentabilité d'exploitation et en fournir une représentation graphique,
- le coût annuel d'un véhicule de transport, d'un entrepôt, d'un stock d'articles...,
- le coût de revient d'une activité logistique (transport, stockage, ...) par unité de base (colis, palettes, km, tonne, ...),
- le prix de revient d'un transport déterminé réalisé avec un véhicule déterminé (au trajet, au km, à la tonne), en se plaçant dans la situation d'une entreprise de transports rémunérés réalisés pour compte de tiers,
- le prix d'un transport sous traité maritime, aérien... pour une cargaison déterminée sur une liaison donnée,
- le coût global d'un envoi déterminé sur une liaison donnée et comparer les solutions entre modes de transport alternatifs ;
- ♦ sur base des trois éléments calculés, de mesurer et d'interpréter les performances logistiques de l'entreprise ;

UF Mathématiques opérationnelles appliquées à la logistique

face à un problème concret de logistique au niveau stratégique ou au niveau tactique ou au niveau opérationnel

(au choix du chargé de cours),

en utilisant d'une manière adéquate les moyens techniques disponibles :

- ◆ de proposer et justifier une solution logistique appropriée en utilisant un outil adéquat d'aide à la décision ;
- ◆ de corroborer la solution dégagée en se fondant sur une utilisation appropriée de l'outil mathématique ;

UF Distribution physique et transports

face à des situations concrètes de la vie professionnelle relative à la distribution physique et au transport des marchandises,

- ◆ de décrire le cheminement lié à la distribution physique ;
- ◆ de décrire le suivi des opérations compte tenu des contraintes imposées par la supply chain, et dans le respect des critères de performance fixés par l'entreprise en justifiant ses choix ;
- ◆ de proposer et justifier des décisions opérationnelles en vue d'optimiser la chaîne de distribution ;
- ◆ de justifier le choix d'une chaîne de transport et l'utilité de la traçabilité du fret ;

UF Eléments de droit civil, commercial et international

face à des problèmes juridiques simples concernant les contrats civils et commerciaux, les pratiques du commerce et

le droit commercial international, en disposant de la documentation ad hoc :

- ◆ d'analyser et d'expliciter la situation juridique concernée ;
- ◆ de proposer et justifier des pistes de solution par l'application des notions de droit qui régissent cette situation ;
- ◆ de structurer et de justifier la démarche juridique mise en œuvre ;

UF Droit appliqué aux transports

en disposant de la documentation ad hoc,

face à des situations professionnelles concrètes simples concernant le monde du transport à choisir parmi les thématiques suivantes :

- ◆ *Application du droit social et de la législation sociale spécifiques au transport routier,*
- ◆ *Application du droit européen du transport,*
- ◆ *Application du droit des assurances transport,*
- ◆ *Application du droit des contrats des transports internationaux,*
- ◆ d'analyser et d'expliciter en termes juridiques les situations proposées ;
- ◆ de proposer des hypothèses de solution par l'application des notions de droit qui régissent ces situations ;
- ◆ de justifier la démarche juridique mise en œuvre ;

UF Logistique industrielle, commerciale et de distribution

face à une situation professionnelle relative à la planification, l'ordonnancement et la coordination de la supply chain globale,

- ◆ d'expliciter les objectifs et le fonctionnement de la logistique intégrée dans le processus industriel proposé ;
- ◆ de proposer un processus de planification et d'ordonnancement des opérations d'approvisionnement, de production et de distribution ;
- ◆ de le justifier au regard des contraintes matérielles et humaines ;

UF Techniques administratives et fiscales du commerce international

face à des situations concrètes de la vie professionnelle mettant en œuvre des opérations internationales :

- ◆ de circonscrire les rôles et les missions de la douane ;
- ◆ d'appliquer la base légale et réglementaire régissant les aspects douaniers et fiscaux y relatifs ;
- ◆ de rédiger et d'analyser les principaux documents y relatifs ;
- ◆ d'en abstraire l'enchaînement logique et d'en déterminer le suivi ;

	<p>UF Epreuve intégrée</p> <p><i>dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de mettre en œuvre une recherche cohérente sur un sujet validé par le chargé de cours ; ◆ d'en rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence : <ul style="list-style-type: none"> • sa maîtrise et l'utilisation pertinente des concepts managériaux, technologiques et juridiques relevant du domaine, • sa capacité à repérer les différents maillons de la chaîne logistique, à structurer l'organisation de la chaîne globale, à identifier ou anticiper d'éventuels dysfonctionnements dans le processus en place et à proposer des solutions ou améliorations ; • sa capacité à réfléchir sur l'importance des secteurs de la logistique et des transports dans l'économie contemporaine, sur le rôle des autorités publiques régionales, nationales et supranationales en matières de politique des transports, d'investissements en infrastructures logistiques, de législations et réglementations...
8. Collaborer à la mise en œuvre et à l'adaptation du système logistique ;	<p>UF Logistique industrielle, commerciale et de distribution</p> <p><i>face à une situation professionnelle relative à la planification,</i></p>

l'ordonnancement et la coordination de la supply chain globale,

- ◆ d'expliciter les objectifs et le fonctionnement de la logistique intégrée dans le processus industriel proposé ;
- ◆ de proposer un processus de planification et d'ordonnancement des opérations d'approvisionnement, de production et de distribution ;
- ◆ de le justifier au regard des contraintes matérielles et humaines ;

UF Distribution physique et transports

face à des situations concrètes de la vie professionnelle relative à la distribution physique et au transport des marchandises,

- ◆ de décrire le cheminement lié à la distribution physique ;
- ◆ de décrire le suivi des opérations compte tenu des contraintes imposées par la supply chain, et dans le respect des critères de performance fixés par l'entreprise en justifiant ses choix ;
- ◆ de proposer et justifier des décisions opérationnelles en vue d'optimiser la chaîne de distribution ;
- ◆ de justifier le choix d'une chaîne de transport et l'utilité de la traçabilité du fret ;

UF Mathématiques opérationnelles appliquées à la

	<p>logistique</p> <p><i>face à un problème concret de logistique au niveau stratégique ou au niveau tactique ou au niveau opérationnel (au choix du chargé de cours),</i></p> <p><i>en utilisant d'une manière adéquate les moyens techniques disponibles :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de proposer et justifier une solution logistique appropriée en utilisant un outil adéquat d'aide à la décision ; ◆ de corroborer la solution dégagée en se fondant sur une utilisation appropriée de l'outil mathématique ; <p>UF Organisation et gestion d'un service logistique et de transport</p> <p><i>face à une situation d'entreprise,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de structurer un tableau de bord des performances logistiques en vue de la préparation à la prise de décisions ; ◆ de mettre en œuvre et de justifier une méthode permettant de calculer, au choix du chargé de cours, au moins trois des items suivants : <ul style="list-style-type: none"> • la rentabilité économique d'un projet d'investissement en combinant les différents critères de choix, • le seuil de rentabilité d'exploitation et en fournir une représentation graphique,
--	--

- le coût annuel d'un véhicule de transport, d'un entrepôt, d'un stock d'articles...
- le coût de revient d'une activité logistique (transport, stockage, ...) par unité de base (colis, palettes, km, tonne, ...),
- le prix de revient d'un transport déterminé réalisé avec un véhicule déterminé (au trajet, au km, à la tonne), en se plaçant dans la situation d'une entreprise de transports rémunérés réalisés pour compte de tiers,
- le prix d'un transport sous traité maritime, aérien... pour une cargaison déterminée sur une liaison donnée,
- le coût global d'un envoi déterminé sur une liaison donnée et comparer les solutions entre modes de transport alternatifs ;
- ◆ sur base des trois éléments calculés, de mesurer et d'interpréter les performances logistiques de l'entreprise ;

UF Informatique appliquée : Logiciels de pilotage de la chaîne logistique

face à un système informatique sur lequel est installé un logiciel de gestion de la logistique,

à partir d'une situation-problème relevant, au choix du chargé de cours, de la planification ou de l'ordonnancement :

- ◆ de proposer une solution qui permette d'optimiser la chaîne logistique et qui tienne compte des contraintes de

l'entreprise ;

- ◆ de justifier la solution proposée en fonction des éléments issus du traitement informatique des données ;

UF Eléments de statistique

face à une situation - problème se prêtant au traitement statistique, les consignes de réalisation lui étant précisées :

- ◆ d'appliquer aux données les techniques, les démarches appropriées pour en assurer le traitement ;
- ◆ de présenter les résultats en utilisant les ressources du logiciel disponible (tableaux, graphes, ...) ;
- ◆ d'explicitier, pour le problème posé, les concepts et les techniques à appliquer en utilisant le vocabulaire d'une manière adéquate ;
- ◆ de justifier l'apport du traitement statistique dans la prise de décision pour une situation largement rencontrée ;

UF Activités professionnelles de formation : Bachelier en gestion des transports et logistique d'entreprise

- ◆ de respecter les termes de la convention de stage ;
- ◆ de participer activement aux différentes tâches relevant des métiers de la logistique, du transport ou de la distribution en développant son autonomie et ses capacités d'auto-évaluation ;

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ dans le respect des règles d'usage de la langue française, de rédiger un rapport circonstancié décrivant la motivation de son choix quant à l'endroit où il a réalisé ses activités professionnelles, le contexte professionnel et institutionnel, les différentes tâches exécutées, les problèmes professionnels rencontrés et les solutions apportées pendant le stage ; <p>UF Epreuve intégrée</p> <p><i>dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de mettre en œuvre une recherche cohérente sur un sujet validé par le chargé de cours ; ◆ d'en rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence : <ul style="list-style-type: none"> • sa maîtrise et l'utilisation pertinente des concepts managériaux, technologiques et juridiques relevant du domaine, • sa capacité à repérer les différents maillons de la chaîne logistique, à structurer l'organisation de la chaîne globale, à identifier ou anticiper d'éventuels dysfonctionnements dans le processus en place et à proposer des solutions ou améliorations ;
9. Maîtriser la problématique de l'approvisionnement, de l'entreposage et	UF Epreuve intégrée

de la gestion des stocks ;

dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :

- ◆ de mettre en œuvre une recherche cohérente sur un sujet validé par le chargé de cours ;
- ◆ d'en rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence :
 - sa capacité à repérer les différents maillons de la chaîne logistique, à structurer l'organisation de la chaîne globale, à identifier ou anticiper d'éventuels dysfonctionnements dans le processus en place et à proposer des solutions ou améliorations ;

UF Distribution physique et transports

face à des situations concrètes de la vie professionnelle relative à la distribution physique et au transport des marchandises,

- ◆ de décrire le cheminement lié à la distribution physique ;
- ◆ de décrire le suivi des opérations compte tenu des contraintes imposées par la supply chain, et dans le respect des critères de performance fixés par l'entreprise en justifiant ses choix ;
- ◆ de proposer et justifier des décisions opérationnelles en vue d'optimiser la chaîne de distribution ;
- ◆ de justifier le choix d'une chaîne de transport et l'utilité de la traçabilité du fret ;

	<p>UF Logistique industrielle, commerciale et de distribution</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de décrire et d'analyser l'évolution des processus de production et leurs impacts sur l'organisation et les évolutions de la logistique ; ◆ <i>face à une situation professionnelle relative à la planification, l'ordonnancement et la coordination de la supply chain globale,</i> <ul style="list-style-type: none"> • d'explicitier les objectifs et le fonctionnement de la logistique intégrée dans le processus industriel proposé ; • de proposer un processus de planification et d'ordonnancement des opérations d'approvisionnement, de production et de distribution ; • de le justifier au regard des contraintes matérielles et humaines ;
<p>10. Gérer une unité logistique en production et/ou en distribution ;</p>	<p>UF Gestion de la logistique et des transports : Etudes de cas</p> <p><i>face à une situation d'entreprise ou d'organisme décrite précisément et relative à la gestion de la logistique et des transports :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de réaliser un compte rendu critique des stratégies logistiques mises en œuvre par les entreprises faisant l'objet de l'étude de cas proposée ; ◆ de proposer et justifier des solutions aux problèmes relevés

dans l'analyse de cas effectuée ;

UF Logistique industrielle, commerciale et de distribution

- ◆ de décrire et d'analyser l'évolution des processus de production et leurs impacts sur l'organisation et les évolutions de la logistique ;
- ◆ *face à une situation professionnelle relative à la planification, l'ordonnancement et la coordination de la supply chain globale,*
 - d'explicitier les objectifs et le fonctionnement de la logistique intégrée dans le processus industriel proposé ;
 - de proposer un processus de planification et d'ordonnancement des opérations d'approvisionnement, de production et de distribution ;
 - de le justifier au regard des contraintes matérielles et humaines ;

UF Epreuve intégrée

dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :

- ◆ de mettre en œuvre une recherche cohérente sur un sujet validé par le chargé de cours ;
- ◆ d'en rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence :

	<ul style="list-style-type: none"> • sa maîtrise et l'utilisation pertinente des concepts managériaux, technologiques et juridiques relevant du domaine, • sa capacité à repérer les différents maillons de la chaîne logistique, à structurer l'organisation de la chaîne globale, à identifier ou anticiper d'éventuels dysfonctionnements dans le processus en place et à proposer des solutions ou améliorations ; • sa capacité à évaluer l'impact financier des solutions ou améliorations qu'il suggère ; • sa capacité à réfléchir sur l'importance des secteurs de la logistique et des transports dans l'économie contemporaine, sur le rôle des autorités publiques régionales, nationales et supranationales en matières de politique des transports, d'investissements en infrastructures logistiques, de législations et réglementations...
<p>11. Planifier et superviser des opérations logistiques courantes telles que les achats, la préparation de commandes, le conditionnement, l'expédition, ... ;</p>	<p>UF Gestion de la logistique et des transports : Etudes de cas</p> <p><i>face à une situation d'entreprises ou d'organismes décrite précisément et relative à la gestion de la logistique et des transports :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de réaliser un compte rendu critique des stratégies logistiques mises en œuvre par les entreprises faisant l'objet de l'étude de cas proposée ;

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ de proposer et justifier des solutions aux problèmes relevés dans l'analyse de cas effectuée ; <p>UF Logistique industrielle, commerciale et de distribution</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de décrire et d'analyser l'évolution des processus de production et leurs impacts sur l'organisation et les évolutions de la logistique ; ◆ <i>face à une situation professionnelle relative à la planification, l'ordonnancement et la coordination de la supply chain globale,</i> <ul style="list-style-type: none"> • d'explicitier les objectifs et le fonctionnement de la logistique intégrée dans le processus industriel proposé ; • de proposer un processus de planification et d'ordonnancement des opérations d'approvisionnement, de production et de distribution ; • de le justifier au regard des contraintes matérielles et humaines ; <p>UF Organisation et gestion d'un service logistique et de transport</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>face à une situation d'entreprise,</i> <ul style="list-style-type: none"> • de structurer un tableau de bord des performances logistiques en vue de la préparation à la prise de décisions ;
--	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• de mettre en œuvre, d'expliciter et de justifier une méthode permettant de calculer, au choix du chargé de cours, au moins trois des items suivants :<ul style="list-style-type: none">○ la rentabilité économique d'un projet d'investissement en combinant les différents critères de choix,○ le seuil de rentabilité d'exploitation et en fournir une représentation graphique,○ le coût annuel d'un véhicule de transport, d'un entrepôt, d'un stock d'articles...,○ le coût de revient d'une activité logistique (transport, stockage, ...) par unité de base (colis, palettes, km, tonne, ...),○ le prix de revient d'un transport déterminé réalisé avec un véhicule déterminé (au trajet, au km, à la tonne), en se plaçant dans la situation d'une entreprise de transports rémunérés réalisés pour compte de tiers,○ le prix d'un transport sous traité maritime, aérien... pour une cargaison déterminée sur une liaison donnée,○ le coût global d'un envoi déterminé sur une liaison donnée et comparer les solutions entre modes de transport alternatifs ;• sur base des trois éléments calculés, de mesurer et d'interpréter les performances logistiques de l'entreprise ; |
|--|---|

UF Epreuve intégrée

dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :

- ◆ de mettre en œuvre une recherche cohérente sur un sujet validé par le chargé de cours ;
- ◆ d'en rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence :
 - sa maîtrise et l'utilisation pertinente des concepts managériaux, technologiques et juridiques relevant du domaine,
 - sa capacité à repérer les différents maillons de la chaîne logistique, à structurer l'organisation de la chaîne globale, à identifier ou anticiper d'éventuels dysfonctionnements dans le processus en place et à proposer des solutions ou améliorations ;
 - sa capacité à évaluer l'impact financier des solutions ou améliorations qu'il suggère ;
 - sa capacité à réfléchir sur l'importance des secteurs de la logistique et des transports dans l'économie contemporaine, sur le rôle des autorités publiques régionales, nationales et supranationales en matières de politique des transports, d'investissements en infrastructures logistiques, de législations et réglementations...

<p>12. Respecter les normes de sécurité liées aux différents types de transports ;</p>	<p>UF Techniques et politiques du transport aérien UF Techniques et politiques du transport routier UF Techniques et politiques du transport ferroviaire UF Techniques et politiques du transport fluvial</p> <p><i>en disposant de sa documentation personnelle</i> <i>sur base d'une situation concrète d'affrètement aérien, routier, ferroviaire, fluvial et maritime,</i> <i>en tenant compte d'éléments de géopolitique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'identifier les procédures légales et administratives nécessaires ; ◆ de proposer et justifier au moins deux solutions pertinentes en termes de coûts pour l'entreprise ;
<p>13. Veiller au respect des normes environnementales ;</p>	<p>UF Techniques et politiques du transport aérien UF Techniques et politiques du transport routier UF Techniques et politiques du transport ferroviaire UF Techniques et politiques du transport fluvial</p> <p><i>en disposant de sa documentation personnelle</i> <i>sur base d'une situation concrète d'affrètement aérien, routier, ferroviaire, fluvial et maritime,</i> <i>en tenant compte d'éléments de géopolitique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'identifier les procédures légales et administratives

	<p>nécessaires ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de proposer et justifier au moins deux solutions pertinentes en termes de coûts pour l'entreprise ;
14. Gérer une équipe ;	<p>UF Logistique industrielle, commerciale et de distribution</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de décrire et d'analyser l'évolution des processus de production et leurs impacts sur l'organisation et les évolutions de la logistique ; ◆ <i>face à une situation professionnelle relative à la planification, l'ordonnancement et la coordination de la supply chain globale,</i> <ul style="list-style-type: none"> • d'explicitier les objectifs et le fonctionnement de la logistique intégrée dans le processus industriel proposé ; • de proposer un processus de planification et d'ordonnancement des opérations d'approvisionnement, de production et de distribution ; • de le justifier au regard des contraintes matérielles et humaines ;
15. Utiliser l'outil informatique au service de la gestion des transports et de la logistique ;	<p>UF Eléments de statistique</p> <p><i>face à une situation - problème se prêtant au traitement statistique, les consignes de réalisation lui étant précisées :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'appliquer aux données les techniques, les démarches appropriées pour en assurer le traitement ; ◆ de présenter les résultats en utilisant les ressources du

	<p>logiciel disponible (tableaux, graphes, ...) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'expliciter, pour le problème posé, les concepts et les techniques à appliquer en utilisant le vocabulaire d'une manière adéquate ; ◆ de justifier l'apport du traitement statistique dans la prise de décision pour une situation largement rencontrée ; <p>UF Informatique : logiciels tableur et gestionnaire de bases de données</p> <p><i>face à une situation-problème, en utilisant les ressources du système informatique installé et les commandes appropriées, les consignes étant précisées et adaptées au temps alloué :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'appliquer des procédures courantes d'organisation, de sauvegarde et d'accès rapide à ces données ; ◆ d'utiliser les fonctionnalités de base des logiciels mis à sa disposition permettant de résoudre un problème lié à chaque type de logiciel parmi les suivants (questionnement au hasard) : ◆ pour un ensemble de feuilles de calcul, présenter une synthèse des résultats significatifs sous forme graphique ; ◆ pour un ensemble de données connues, élaborer une feuille de calcul modèle et en produire une présentation adéquate ; ◆ pour une base de données connue, produire un rapport ; ◆ pour une feuille de calcul connue, mettre en œuvre des systèmes de protection personnalisée ;
--	---

	<p>UF Informatique appliquée : Logiciels de pilotage de la chaîne logistique</p> <p><i>face à un système informatique sur lequel est installé un logiciel de gestion de la logistique,</i></p> <p><i>à partir d'une situation-problème relevant, au choix du chargé de cours, de la planification ou de l'ordonnancement :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de proposer une solution qui permette d'optimiser la chaîne logistique et qui tienne compte des contraintes de l'entreprise ; ◆ de justifier la solution proposée en fonction des éléments issus du traitement informatique des données ;
<p>16. Assurer la gestion de dossiers au point de vue économique, de la gestion comptable et financière, du droit et des assurances relatifs aux transports ;</p>	<p>UF Faits et institutions économiques</p> <p><i>mettre en oeuvre au moins une des capacités suivantes, au choix du chargé de cours :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ présenter et analyser de manière critique les principaux mécanismes économiques permettant d'expliquer, au choix : <ul style="list-style-type: none"> • le fonctionnement du circuit économique ; • la détermination des équilibres de marché ; • les agrégats macro-économiques ; • l'interaction entre les variables monétaires et réelles ;

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ analyser les phénomènes liés à la croissance économique : cycles, inflation, chômage, ... ; ◆ établir, à la lumière de faits contemporains, les relations entre les fondements théoriques et les politiques économiques mises en œuvre par les pouvoirs publics ; ◆ appliquer les concepts théoriques de la macro-économie pour : <ul style="list-style-type: none"> • cerner l'évolution récente des relations économiques internationales ; • apprécier les conséquences de la mondialisation de l'économie, de la libéralisation des échanges, du développement d'unions économiques ou monétaires ; <p>UF Eléments de droit civil, commercial et international</p> <p><i>face à des problèmes juridiques simples concernant les contrats civils et commerciaux, les pratiques du commerce et le droit commercial international, en disposant de la documentation ad hoc :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'analyser et d'explicitier la situation juridique concernée ; ◆ de proposer et justifier des pistes de solution par l'application des notions de droit qui régissent cette situation ; ◆ de structurer et de justifier la démarche juridique mise en œuvre ;
--	---

UF Droit appliqué aux transports

en disposant de la documentation ad hoc,

face à des situations professionnelles concrètes simples concernant le monde du transport à choisir parmi les thématiques suivantes :

- ◆ *Application du droit social et de la législation sociale spécifiques au transport routier,*
- ◆ *Application du droit européen du transport,*
- ◆ *Application du droit des assurances transport,*
- ◆ *Application du droit des contrats des transports internationaux,*
- ◆ d'analyser et d'expliciter en termes juridiques les situations proposées ;
- ◆ de proposer des hypothèses de solution par l'application des notions de droit qui régissent ces situations ;
- ◆ de justifier la démarche juridique mise en œuvre ;

UF Organisation des entreprises et éléments de management

face à des situations issues de la vie professionnelle courante, pour une entreprise donnée ou un ensemble d'entreprises présentant les mêmes caractéristiques,

- ◆ d'analyser les structures, le mode d'organisation et les aspects de la gestion en appliquant les principes

fondamentaux de management ;

- ◆ de présenter un rapport argumenté et critique mettant en évidence :
 - le type d'entreprise,
 - les structures de pouvoir et de décision,
 - les méthodes de gestion ;

UF Organisation et gestion d'un service logistique et de transport

face à une situation d'entreprise,

- de structurer un tableau de bord des performances logistiques en vue de la préparation à la prise de décisions ;
- de mettre en œuvre, d'explicitier et de justifier une méthode permettant de calculer, au choix du chargé de cours, au moins trois des items suivants :
 - la rentabilité économique d'un projet d'investissement en combinant les différents critères de choix,
 - le seuil de rentabilité d'exploitation et en fournir une représentation graphique,
 - le coût annuel d'un véhicule de transport, d'un entrepôt, d'un stock d'articles...,
 - le coût de revient d'une activité logistique (transport, stockage, ...) par unité de base (colis, palettes, km, tonne, ...),

- le prix de revient d'un transport déterminé réalisé avec un véhicule déterminé (au trajet, au km, à la tonne), en se plaçant dans la situation d'une entreprise de transports rémunérés réalisés pour compte de tiers,
- le prix d'un transport sous traité maritime, aérien... pour une cargaison déterminée sur une liaison donnée,
- le coût global d'un envoi déterminé sur une liaison donnée et comparer les solutions entre modes de transport alternatifs ;
- sur base des trois éléments calculés, de mesurer et d'interpréter les performances logistiques de l'entreprise ;

UF Gestion de la logistique et des transports : Etudes de cas

face à une situation d'entreprises ou d'organismes décrite précisément et relative à la gestion de la logistique et des transports :

- ◆ de réaliser un compte rendu critique des stratégies logistiques mises en œuvre par les entreprises faisant l'objet de l'étude de cas proposée ;
- ◆ de proposer et justifier des solutions aux problèmes relevés dans l'analyse de cas effectuée ;

	<p>UF Epreuve intégrée</p> <p><i>dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de mettre en œuvre une recherche cohérente sur un sujet validé par le chargé de cours ; ◆ d'en rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence : <ul style="list-style-type: none"> • sa maîtrise et l'utilisation pertinente des concepts managériaux, technologiques et juridiques relevant du domaine, • sa capacité à évaluer l'impact financier des solutions ou améliorations qu'il suggère ; • sa capacité à réfléchir sur l'importance des secteurs de la logistique et des transports dans l'économie contemporaine, sur le rôle des autorités publiques régionales, nationales et supranationales en matières de politique des transports, d'investissements en infrastructures logistiques, de législations et réglementations...
<p>17. Appréhender à son niveau de responsabilité le changement et l'innovation, et opérer des choix raisonnés face aux évolutions technologiques.</p>	<p>UF Organisation et gestion d'un service logistique et de transport</p> <p><i>face à une situation d'entreprise,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de structurer un tableau de bord des performances logistiques en vue de la préparation à la prise de décisions ;

- ◆ de mettre en œuvre, d'expliciter et de justifier une méthode permettant de calculer, au choix du chargé de cours, au moins trois des items suivants :
 - la rentabilité économique d'un projet d'investissement en combinant les différents critères de choix,
 - le seuil de rentabilité d'exploitation et en fournir une représentation graphique,
 - le coût annuel d'un véhicule de transport, d'un entrepôt, d'un stock d'articles...,
 - le coût de revient d'une activité logistique (transport, stockage, ...) par unité de base (colis, palettes, km, tonne, ...),
 - le prix de revient d'un transport déterminé réalisé avec un véhicule déterminé (au trajet, au km, à la tonne), en se plaçant dans la situation d'une entreprise de transports rémunérés réalisés pour compte de tiers,
 - le prix d'un transport sous traité maritime, aérien... pour une cargaison déterminée sur une liaison donnée,
 - le coût global d'un envoi déterminé sur une liaison donnée et comparer les solutions entre modes de transport alternatifs ;
- ◆ sur base des trois éléments calculés, de mesurer et d'interpréter les performances logistiques de l'entreprise ;

UF Gestion de la logistique et des transports : Etudes de

	<p>cas</p> <p><i>face à une situation d'entreprise ou d'organismes décrite précisément et relative à la gestion de la logistique et des transports :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de réaliser un compte rendu critique des stratégies logistiques mises en œuvre par les entreprises faisant l'objet de l'étude de cas proposée ; ◆ de proposer et justifier des solutions aux problèmes relevés dans l'analyse de cas effectuée ; <p>UF Activités professionnelles de formation : Bachelier en gestion des transports et logistique d'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de respecter les termes de la convention de stage ; ◆ de participer activement aux différentes tâches relevant des métiers de la logistique, du transport ou de la distribution en développant son autonomie et ses capacités d'auto-évaluation ; ◆ dans le respect des règles d'usage de la langue française, de rédiger un rapport circonstancié décrivant la motivation de son choix quant à l'endroit où il a réalisé ses activités professionnelles, le contexte professionnel et institutionnel, les différentes tâches exécutées, les problèmes professionnels rencontrés et les solutions apportées pendant le stage ;
--	--

UF Epreuve intégrée

dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :

- ◆ de mettre en œuvre une recherche cohérente sur un sujet validé par le chargé de cours ;
- ◆ d'en rédiger un rapport circonstancié et critique mettant en évidence :
 - sa maîtrise et l'utilisation pertinente des concepts managériaux, technologiques et juridiques relevant du domaine,
 - sa capacité à repérer les différents maillons de la chaîne logistique, à structurer l'organisation de la chaîne globale, à identifier ou anticiper d'éventuels dysfonctionnements dans le processus en place et à proposer des solutions ou améliorations.